

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ - 0501965

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11^ο Γυμνάσιο Νίκαιας ιδρύθηκε το 2000 και είναι το νεότερο Γυμνάσιο της περιοχής. Στεγάζεται σε επιβλητικό κτήριο του Δήμου Νίκαιας -Αγ.Ι.Ρέντη στην οδό Π.Ράλλη 182. Το κτήριο οικοδομήθηκε το 2006 στην θέση που για πολλά χρόνια λειτουργούσαν οι ιστορικές τεχνικές σχολές ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ του Δήμου Νίκαιας, οι οποίες και καταστράφηκαν στο σεισμό του 1999.Μέχρι το 2000 στον χώρο αυτό λειτουργούσαν δύο Γυμνάσια του Κορυδαλλού το 1^ο και το 6^ο τα οποία συγχωνεύτηκαν και μετακόμισαν. Σήμερα το 11^ο Γυμνάσιο είναι ένα από τα σημαντικά σχολεία της Νίκαιας και από τα λίγα που φιλοξενεί τμήματα ένταξης και υποδοχής και έτσι έχει την τιμή να εκπαιδεύει μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και μαθητές από άλλες χώρες που δεν γνωρίζουν ελληνικά. Στο ισόγειο του σχολείου και κατά τις απογευματινές ώρες λειτουργούν εργαστήρια του Δήμου όπως κεραμικής και αγιογραφίας. Όλα τα παραπάνω καθιστούν το σχολείο μοναδικό και ενδιαφέρον.Κατά τις απογευματινές ώρες στο σχολείο λειτουργεί το ΔΙΕΚ Νίκαιας με το οποίο είμαστε σε αμοιβαία συνεργασία για το καλό της εκπαιδευτικής κοινότητας. Το 11^ο Γυμνάσιο Νίκαιας είναι ένα προοδευτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, με πολλές καινοτόμες ιδέες για τη σωστή και ολοκληρωμένη μόρφωση και ανάπτυξη των μαθητών. Οι καθηγητές είναι αφοσιωμένοι στο έργο τους και ανά πάσα στιγμή είναι έτοιμοι να βοηθήσουν τους μαθητές σε οποιονδήποτε τομέα της καθημερινής τους ζωής αν χρειαστεί. Σήμερα το σχολείο αριθμεί περίπου 250 μαθητές, αν και παλαιότερα είχε πολύ περισσότερους. Η υπογεννητικότητα και η ενίσχυση όμορων σχολείων έπαιξε τον ρόλο της. Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε αυτό είναι περίπου 40. Το σχολείο πιστεύει στην εξωστρέφεια και στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθητών μας και για αυτό εκτός από τα τμήματα ένταξης και υποδοχής που λειτουργούν σε αυτό, τα τελευταία 8 χρόνια είναι και Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας που υποστηρίζει αρκετά σχολεία της περιοχής μας και οι μαθητές αυτών των σχολείων μαζί με τους δικούς μας έρχονται τις μεσημβρινές και απογευματινές ώρες και κάνουν τα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο σχολείο μας. Το σχολείο μας λειτουργεί επίσης και ως Κέντρο Διανομής διδακτικών βιβλίων και έτσι εξυπηρετούνται γειτονικά σχολεία για τις συμπληρωματικές παραγγελίες των βιβλίων τους. Γενικά, αναλαμβάνουμε δράσεις που υποστηρίζονται από το ΕΣΠΑ με σκοπό την διάχυση καλών πρακτικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Στο σχολείο επικρατεί το σύνθημα "Είμαστε όλοι ίσοι, είμαστε διαφορετικοί" και το "δένδρο" της διαφορετικότητας κοσμεί την είσοδό μας, για αυτό και είναι ανοιχτό σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, όπως ρομά, παλλινοστούντες, πρόσφυγες και άπορους. Συμπερασματικά, αν θέλουμε να δώσουμε μια ταυτότητα στο σχολείο και να χρησιμοποιήσουμε κάποια επίθετα, αυτά θα ήταν τα ακόλουθα: Εξωστρεφές, δύσκολο (τμήματα ένταξης, τμήματα υποδοχής), δημιουργικό, συμπεριληπτικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την γνώμη μας πολλά ήταν τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου μας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Υπήρξε θετικός ρόλος των υπευθύνων των τμημάτων και έγινε μεγάλη προσπάθεια το σχολείο να γίνει συμπεριληπτικό με τη δημιουργία Τάξης Υποδοχής. Έτσι, το σχολείο μας έδωσε τη δυνατότητα σε παιδιά - πρόσφυγες να μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα και να μετέχουν ισότιμα στην εκπαίδευση. Τέλος, υπήρξε εποικοδομητική και μόνιμη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, πράγμα που συνετέλεσε στη δημιουργία πολύ καλού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Στη μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου θα μπορούσε να ήταν καλύτερα τα πράγματα, όσον αφορά τη στελέχωση της τάξης του τμήματος της Υποδοχής, που καθυστερεί κάθε χρόνο, με αποτέλεσμα πολλά παιδιά που δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα να νιώθουν λίγο απομονωμένα. Επίσης, θα μπορούσε η χρήση μέσω τεχνολογίας για τη διεξαγωγή του μαθήματος να γίνεται από περισσότερους καθηγητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου καταλογίζεται η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η άσπogie επικοινωνία με τους γονείς και η άριστη συνεργασία με τον Δήμο. Επίσης, θετικά κρίνεται η χρονιά όσον αφορά την στοχοθεσία και την επίτευξη των στόχων. Μόνο θετικό είναι το γεγονός ότι η συντήρηση των υποδομών, όπως το βάψιμο του σχολείου, έγινε με απόλυτη επιτυχία και η κτηριακή και τεχνολογική αναβάθμιση του σχολείου συνεχίστηκε κανονικά. Οι δράσεις και οι επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν, η εξωστρέφεια που χαρακτήρισε τη σχολική μας μονάδα, η συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι πολύ θετικά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Στην διοικητική λειτουργία του σχολείου επειδή ακριβώς υπάρχει ικανοποίηση, λίγα πράγματα μπορούν να βελτιωθούν. Παρ' όλα αυτά, θα μπορούσε ίσως να υπάρχει συνεργασία με όμορα σχολεία της περιοχής για να γίνεται ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις μόνο ως θετική πλευρά του σχολείου μας μπορεί να χαρακτηριστεί. Η ανάγκη για διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι αποδεκτή από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών μας. Με αυτό τον τρόπο και από τα προγράμματα που εκπονούνται στο σχολείο μας οι μαθητές

βγαίνουν από τα στενά όρια του αναλυτικού προγράμματος και της παραδοσιακής διδασκαλίας. Έτσι τα αποτελέσματα είναι εξαιρετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Το ιδανικό θα ήταν βέβαια όλοι ανεξαιρέτως οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στα προγράμματα και στις επιμορφωτικές δράσεις. Όμως η έλλειψη κινήτρων, οικονομικών ή άλλου είδους, είναι τροχοπέδη για τη ανάληψη πρωτοβουλιών και την πραγματοποίηση καινοτόμων δράσεων. Η παρουσία και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα και στις επιμορφώσεις είναι στην διακριτική ευχέρεια του κάθε ένα από αυτούς και επαφίεται στην ευσυνειδησία τους και στην παρώθηση της ηγεσίας τους. Συμπερασματικά λοιπόν μπορούμε να πούμε ότι πρέπει όλοι οι εκπαιδευτικοί να παίρνουν μέρος στα προγράμματα γιατί έτσι θα ανέβει και η ποιότητά των προγραμμάτων. Η απουσία ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι ένα σημείο προς βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα πλαίσια του Συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκαν 5 Σχέδια δράσης τα οποία εκτελέστηκαν με με επιτυχία. Η υλοποίηση και η αποτίμησή τους αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα και πολλά από αυτά στην Ιστοσελίδα του σχολείου μας. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και τα αποτελέσματά τους διαχύθηκαν στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των Σχεδίων Δράσης ήταν εξαιρετικά. Το σχολείο μέσα από τις εκδηλώσεις που έγιναν στα πλαίσιά τους συνάντησε την κοινωνία και οι μαθητές μας γνώρισαν νέες μεθόδους εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης. Βοήθησαν στην μείωση της ενδοσχολικής βίας, στην συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαίδευση στην μείωση της σχολικής διαρροής, στην εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στην αναβάθμιση του σχολείου γενικότερα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για την εκπόνηση των σχεδίων δράσης περισσότερο είχαν να κάνουν με την έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών, καθώς και τη δυσκολία στη συνεννόησή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

“ΤΑ ΤΥΠΙΑΚΙΑ” Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ

Στόχος Βελτίωσης

Με την έκδοση εφημερίδας στο σχολείο μας επιδιώκουμε να προβάλλουμε θέματα που ενδιαφέρουν τους νέους, να ενισχύσουμε την κοινωνικοποίηση των μαθητών και γενικά να τονώσουμε την αυτοπεποίθησή τους. Μέσα από την προσπάθεια αυτή ελπίζουμε να βελτιώσουμε τον διάλογο και την επικοινωνία μεταξύ των μαθητών του σχολείου. Το σχέδιο δράσης επίσης αποσκοπεί στην σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία καθώς και στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Ανάμεσα στα άλλα θα επιδιωχθεί η σωστή χρήση του γραπτού λόγου καθώς παρατηρείται σημαντική υστέρηση παραγωγής του από τους μαθητές. Τέλος μέσα από την εφημερίδα στοχεύουμε στην ενίσχυση αξιών όπως η δημοκρατία και η αλληλεγγύη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Με την έναρξη του νέου έτους η ομάδα των καθηγητών που επιφορτιστήκαμε την υλοποίηση της δράσης συσκεφτήκαμε πάνω σε τρόπους πραγματοποίησης των στόχων που θέσαμε. Βασική προτεραιότητα ήταν να κινητοποιήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών πάνω στο νέο εγχείρημα, καθώς επίσης να επιτύχουμε μια καλή ποιότητα στο έντυπο που επρόκειτο να εκδώσουμε.

Την Παρασκευή 3 Φεβρουαρίου ο συντονιστής της δράσης είχε την πρώτη συνάντηση με την ομάδα των μαθητών που ενδιαφέρονταν να συνδράμουν στην έκδοση της σχολικής μας εφημερίδας. Πολλοί μαθητές της Γ' Γυμνασίου μάλιστα ήταν ήδη προετοιμασμένοι και έφεραν τα δικά τους κείμενα- καταρχήν χειρόγραφα- κατόπιν παρότρυνσης των καθηγητών τους. Συζητήσαμε για θέματα που θα ήταν κατάλληλα για σχολική εφημερίδα π.χ.

κοινωνικά θέματα, αθλητικά, ψυχαγωγία κ.α. Συζητήσαμε για τις μεθόδους και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσουμε: ο γραπτός λόγος, οι εικόνες (ζωγραφιές, φωτογραφίες), οι συνεντεύξεις κι ό,τι άλλο κρίνεται πρόσφορο. Αρκετοί μαθητές διάλεξαν θέματα που τους ενδιαφέρουν και δώσαμε ραντεβού για την επόμενη συνάντησή μας.

Με αυτό τον τρόπο και σε τακτά διαστήματα, είτε στο πέρας των μαθημάτων είτε στα κενά που είχαμε οι αρμόδιοι καθηγητές, συναντούσαμε τους μαθητές, τους καθοδηγούσαμε και κάναμε κάποιες επισημάνσεις πάνω στα κείμενα που μας έφεραν. Επίσης κάναμε κάποια διαλογή πάνω στα κείμενα αυτά ώστε να ταιριάζουν στο ύψος και στη φιλοσοφία του εντύπου που θέλαμε να εκδώσουμε.

Με αυτό τον τρόπο μέσα στον Φεβρουάριο ήδη μαζεύτηκε αρκετό υλικό: άρθρα, σκίτσα, κουίζ, φωτογραφίες. Το ενδιαφέρον των ίδιων των μαθητών ήταν καταλυτικό ώστε να έχει επιτυχία αυτή μας η προσπάθεια. Στις αρχές Μαρτίου υπήρξε συνάντηση των υπεύθυνων καθηγητών κατόπιν παρότρυνσης του Διευθυντή για εκτίμηση της κατάστασης. Ο καθένας μας ανέλαβε κάποιες πρωτοβουλίες για ταχύτερη εκτέλεση του σχεδίου. Με συντονισμένη προσπάθεια συλλέξαμε υλικό, διορθώσαμε, προτείναμε στους μαθητές νέες ιδέες και επιβλέψαμε πάνω στην ψηφιοποίηση του πρωτογενούς υλικού.

Στην πορεία των ενεργειών μας οι αρμόδιοι καθηγητές κρίναμε ότι ήταν καλύτερο να εκδώσουμε ένα συνολικό και συλλογικό έντυπο που να περιλαμβάνει αρκετές από τις δράσεις που πραγματοποίησε το σχολείο τη φετεινή χρονιά. Μέσα σε αυτό θα μπορούσαν να βρουν καταφύγιο οι φιλοδοξίες, οι ιδέες, οι δράσεις των μαθητών και των καθηγητών που συμμετείχαν σε αυτή την προσπάθεια. Όπως και να έχει, η "διαδρομή" σε όλη τη διάρκεια της προσπάθειας, ήταν απολαυστική και ενδιαφέρουσα. Νιώσαμε όλοι οι συνάδελφοι στη συντονιστική ομάδα δημιουργικοί και γεμάτοι ζωή!

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://11gymnikaias.gr/σχολική-εφημερίδα-τα-τυπάκια/>

Πρακτική 2

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

ΟΜΟΡΦΑΙΝΟΥΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ.

Στόχος Βελτίωσης

Οι τέχνες είναι αποδεδειγμένα πυλώνες εξέλιξης του ανθρώπου. Στα πλαίσια μύησης των μαθητών μας στον μαγικό κόσμο της τέχνης και μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα επιδιωχθεί να ομορφύνουν οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του σχολείου με έργα και δημιουργίες των μαθητών. Με αυτόν τον τρόπο το περιβάλλον του σχολείου θα αναβαθμιστεί και η παραμονή στο σχολείο θα γίνει πιο ευχάριστη. Επίσης η ενασχόληση με τον πολιτισμό και την τέχνη θα επιδιωχθεί να γίνει ασπίδα κατά της ενδοσχολικής βίας, που τόσο ταλαιπωρεί τα σχολεία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχές του Σχολικού Έτους 2022-2023 και συγκεκριμένα στις 28-09-2022, ημέρα Τετάρτη, κατόπιν προγραμματισμένης συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων κατατέθηκαν προτάσεις για την εκπόνηση Δράσεων και Προγραμμάτων, την ανάθεση αυτών και την εκπόνησή τους, σύμφωνα με την Πράξη 20η/28-09-2022. Ως αποτέλεσμα της συνεδρίασης, μεταξύ άλλων, ήταν και η δημιουργία του Εκπαιδευτικού Ομίλου Εικαστικών καθώς και η ανάληψη της θέσης του Μέντορα, όπως ορίστηκε και από το Βιβλίο του Διευθυντή, Πράξη 3η/29-09-2022.

Ο Εκπαιδευτικός Όμιλος πραγματοποίησε την πρώτη του συνάντηση στις 17-10-2022, ημέρα Δευτέρα. Απώτερος σκοπός της σύστασής του η εκπόνηση των στόχων του προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας. Συμμετείχε ένας συγκεκριμένος αριθμός μαθητών/τριών απ' όλες τις τάξεις του σχολείου. Η δραστηριότητα εκτυλισσόταν σ' ένα συνεχόμενο δίωρο κάθε Δευτέρα μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, όπου οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούσαν την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για την παρουσίαση, διερεύνηση- μελέτη καθώς και τη δημιουργία βίντεο της σχετικής θεματολογίας που είχαν επιλέξει. Επίσης χρησιμοποιούσαν την αίθουσα Εικαστικών για τη δημιουργία των έργων τους-ατομικά ή συνεργατικά. Παράλληλα με τις δύο αίθουσες χρησιμοποιήθηκε και η Βιβλιοθήκη του σχολείου για τον εμπλουτισμό υλικού-κατασκευής έργων, όπως χρησιμοποιήθηκε και από άλλες ομάδες μαθητών/τριών που συνεργάστηκαν με τον Εκπαιδευτικό Όμιλο Εικαστικών, λαμβάνοντας μέρος σε άλλες δραστηριότητες σχετικές με τη Δράση του Ομίλου.

Στις 05-12-2022, ημέρα Δευτέρα η Αναπληρώτρια Γεν. Γραμματέας της Ομοσπονδίας Κωφών Ελλάδος, στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία, 3ης Δεκέμβρη ενημέρωσε σχετικά όλες τις τάξεις του σχολείου μέσω της Νοηματικής Γλώσσας. Με αφορμή την παρουσίαση ο Εκπαιδευτικός Όμιλος Εικαστικών σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες του σχολείου και με τα τμήματα Ένταξης δημιούργησαν κατασκευές και αφίσες. Οι εικαστικές παρεμβάσεις τοποθετήθηκαν στο χώρο του σχολείου, έγινε ανάρτησή τους στη σχολική εφημερίδα.

Την Παρασκευή 23-12-2022 στη Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση του σχολείου μας όπου η χορωδία έψαλε τα κάλαντα απ' όλη την Ελλάδα, οι μαθητές/τριες του Εκπαιδευτικού Ομίλου Εικαστικών τοποθέτησαν το Χριστουγεννιάτικο Δέντρο στην Αίθουσα Εκδηλώσεων. Το είχαν στολίσει με Χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές για τα καρκινοπαθή παιδιά. Το Δέντρο-κάρτα εστάλη με email στα πάσχοντα παιδιά μέσω συγκεκριμένων οργανισμών, οι οποίοι μας αντευχήθηκαν και μας ευχαρίστησαν. Έγινε ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και στη σχολική εφημερίδα.

Ο Μέντορας του σχολείου ολοκληρώνοντας τη διαδικασία σε οκτώ νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν διδασκαλία μεθοδολογίας του Β2 Επιπέδου Πληροφορικής και να χρησιμοποιήσουν στη διδασκαλία τους τα ψηφιακά μέσα, παρέχοντας στους μαθητές αλλά και στους ίδιους μια άλλη οπτική αντίληψη ενεργής συμμετοχής στη μάθηση που αντίκειται στα πλαίσια της συμβατικής διδασκαλίας. Συγκεκριμένα στο τμήμα Υποδοχής παρουσιάστηκε το πρόγραμμα << Σχολεία για όλους >>. Ένα πρόγραμμα το οποίο είχε παρουσιαστεί και υιοθετηθεί από ομάδα επιμορφούμενων εκπαιδευτικών το προηγούμενο σχολικό έτος. Έτσι είχαν τη δυνατότητα με αφορμή το συγκεκριμένο πρόγραμμα οι μαθητές/τριες του τμήματος Υποδοχής αλλά και ο εκπαιδευτικός να ενσωματώσουν νέες τεχνικές και να επεκτείνουν τις δραστηριότητες τους, όπου σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτικό Όμιλο Εικαστικών να δημιουργήσουν έργα με θέμα τη Φιλία. Τα έργα αυτά παρουσιάστηκαν την Πέμπτη 11-05-2023 στο Πνευματικό Κέντρο Μάνος Λοΐζος, στα πλαίσια παρουσίασης των πολιτιστικών προγραμμάτων. Έγινε επιλογή δύο έργων για αποστολή στο Υπουργείο Παιδείας και συμμετοχή τους σε έκθεση ζωγραφικής που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας για τα προσφυγόπαιδα, σύμφωνα με το πρόγραμμα <<Ένταξη Προσφυγοπαίδων ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα>>.

Στα πλαίσια της <<Παγκόσμιας Ημέρας ενάντια στην Ενδοσχολική Βία>>, οι Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί της Ενδοσχολικής Βίας σε συνεργασία με τους μαθητές/τριες όλων των τάξεων διοργάνωσαν στις 07-03-2023, ημέρα Τρίτη εκδήλωση με βίντεο, ομιλίες και παρακολούθηση ταινίας σχετικής θεματολογίας. Είχε προηγηθεί και Επιμορφωτική Συνάντηση σε όλα τα τμήματα της Α' τάξης από το << Χαμόγελο του Παιδιού>> στις 15-02-2023, ημέρα Τετάρτη. Τα αποτελέσματα των παρουσιάσεων και ενημερώσεων ευαισθητοποίησαν τους μαθητές/τριες και ανέλαβαν να δημιουργήσουν έργα, αφίσες και κατασκευές. Έγινε ανάρτησή τους στη σχολική εφημερίδα καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η λήξη των εργασιών του Εκπαιδευτικού Ομίλου Εικαστικών έγινε δύο εβδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων, τη Δευτέρα 8 Μαΐου 2023. Η παρουσίαση των εργασιών έγινε στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, ημέρα Δευτέρα 29 Μαΐου 2023 με δημιουργία βίντεο- έργων καλλιτεχνικού κινήματος και προσθήκη μουσικής- κατόπιν επισταμένης μελέτης από τους μαθητές/τριες καθώς και μια σειρά έργων που επιμελήθηκαν ομαδικά διερευνώντας διεξοδικά σχηματοποιημένες μορφές αντίθετης και αντίστροφης κατεύθυνσης άμεσης σχέσης με το χώρο των μαθηματικών, προσεγγίζοντας νέες έννοιες , πρωτόγνωρες, διαμορφώνοντας τη δική τους άποψη σε σχέση με την απεικονιστική αντίληψη του χώρου και της προοπτικής. Ανάρτηση των εργασιών έγινε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στη σχολική εφημερίδα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://11gymnikaias.gr/wp-content/uploads/sites/3/2023/06/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΟΜΙΛΟΣ-ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ.pdf>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε νέες τεχνολογίες με εργαλεία web 2.0

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για διαχείριση μαθητών με απρόσφορες και δύσκολες συμπεριφορές.
