

Erasmus+

Διάχυση εμπειρίας
κινητικότητας

Διαπιστευμένη Εθνική Κοινοπραξία
Erasmus+
2025-1-EL01-KA121-SCH-00344561



Co-funded by the
European Union

Συνάντηση μεντορισμού ομοτίμων

Επιμορφωτική κινητικότητα στη Φλωρεντία της Ιταλίας
15–21 Μαρτίου 2026

Θέμα επιμόρφωσης

Συμμετοχική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων μέσα από τη μεθοδολογία Deep Democracy.

Γεράσιμος Γρίβας
Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, ΠΕ11
11ο Γυμνάσιο Νίκαιας

Σκοπός της συνάντησης μεντορισμού



Co-funded by the
European Union

Ενημέρωση των συναδέλφων για την επιμορφωτική κινητικότητα Erasmus+.

Παρουσίαση της Κοινοπραξίας της ΔΔΕ Πειραιά και του ευρύτερου πλαισίου του προγράμματος.

Διάχυση βασικών εμπειριών, δραστηριοτήτων και παιδαγωγικών εργαλείων από τη Φλωρεντία.

Σύνδεση της επιμόρφωσης με πιθανές εφαρμογές στη σχολική τάξη και στη σχολική κοινότητα.

Κεντρική ιδέα

Η κινητικότητα δεν αποτελεί μόνο ατομική εμπειρία, αλλά ευκαιρία μεταφοράς καλών πρακτικών στο σχολικό περιβάλλον.

Το πλαίσιο Erasmus+ και η Κοινοπραξία της ΔΔΕ Πειραιά

Erasmus+

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα που υποστηρίζει την κινητικότητα, τη συνεργασία και την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων.

Κοινοπραξία ΔΔΕ Πειραιά

Συντονισμένο πλαίσιο συμμετοχής σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά σε δράσεις επιμόρφωσης και ευρωπαϊκής συνεργασίας.

Στόχος για το σχολείο

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης, διάχυση καλών πρακτικών και αξιοποίηση νέων παιδαγωγικών εργαλείων.

Η συμμετοχή του σχολείου στην Κοινοπραξία λειτουργεί ως γέφυρα ανάμεσα στην ευρωπαϊκή επιμόρφωση και την καθημερινή σχολική πράξη.



Η Διαπιστευμένη Εθνική Κοινοπραξία Erasmus+ της ΔΔΕ Πειραιά

Πλαίσιο

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Διαπιστευμένης Εθνικής Κοινοπραξίας Erasmus+ 2025-1-EL01-KA121-SCH-00344561.

Συντονισμός

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά – Γραφείο Ευρωπαϊκών & Διεθνών Προγραμμάτων.

Σύνθεση

39 σχολικές μονάδες/μέλη της Κοινοπραξίας για το σχολικό έτος 2025–2026: Γυμνάσια, ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., ΕΕΕΕΚ, ΕΝΕΓΥΛ και Μουσικό Σχολείο.

Κεντρικός προσανατολισμός

Εξωστρέφεια των σχολικών μονάδων και ανάπτυξη ολιστικής σχολικής κουλτούρας μέσα από ευρωπαϊκές δράσεις επιμόρφωσης και συνεργασίας.

Η συμμετοχή του σχολείου εντάσσεται σε ευρύτερο πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας και παιδαγωγικής ανανέωσης.



Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα της Κοινοπραξίας

- **Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση**
Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων και παιδαγωγικά ουσιαστική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων.
- **Συμπερίληψη, διαφορετικότητα και ευρωπαϊκές αξίες**
Προώθηση της συνεργασίας, του διαπολιτισμικού διαλόγου, της κοινωνικής συνοχής και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- **Περιβάλλον και αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής**
Καλλιέργεια περιβαλλοντικά υπεύθυνων στάσεων και προώθηση της αειφορίας.
- **Συμμετοχή στη δημοκρατική ζωή**
Ενίσχυση δημοκρατικών αξιών, ενεργού πολιτειότητας, θεμελιωδών δικαιωμάτων και συμμετοχικής κουλτούρας.

Η επιμόρφωση στη Deep Democracy συνδέεται ιδιαίτερα με τη συμπερίληψη, τη συνεργασία, τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων και τις δημοκρατικές αξίες.



Στοιχεία της επιμορφωτικής κινητικότητας



Co-funded by the
European Union

Τόπος

Φλωρεντία, Ιταλία

Διάρκεια

15–21 Μαρτίου 2026

Συμμετέχων

Γεράσιμος Γρίβας, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

Θεματική

Deep Democracy, συμμετοχική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων

Η επιμόρφωση περιλάμβανε βιωματικές δραστηριότητες, ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικά εργαλεία για εφαρμογή στο σχολικό περιβάλλον.

Κεντρικό θέμα: Deep Democracy



Co-funded by the
European Union

Η προσέγγιση Deep Democracy δίνει έμφαση στη συμμετοχή όλων των μελών μιας ομάδας και στην αξιοποίηση ακόμη και των διαφορετικών ή μειοψηφικών απόψεων.

Συμμετοχή όλων

Όλες οι φωνές ακούγονται και λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία.

Φωνή της μειοψηφίας

Οι διαφορετικές απόψεις δεν αγνοούνται, αλλά αξιοποιούνται για βαθύτερη κατανόηση.

Διαχείριση έντασης

Οι συγκρούσεις αντιμετωπίζονται ως ευκαιρία μάθησης και βελτίωσης της ομάδας.

Σχολική εφαρμογή: καλύτερη επικοινωνία, πιο δημοκρατική λήψη αποφάσεων και ενίσχυση της συμπερίληψης.

Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο



Co-funded by the
European Union

Η σύγκρουση είναι φυσικό στοιχείο της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης.

Μπορεί να προκύπτει από διαφορετικές ανάγκες, αξίες, εμπειρίες και οπτικές.

Δεν είναι απαραίτητα αρνητική όταν αντιμετωπίζεται με επικοινωνιακό τρόπο.

Μπορεί να μετατραπεί σε ευκαιρία μάθησης, συνεργασίας και βελτίωσης των σχέσεων.

1

Αναγνώριση έντασης

2

Έκφραση απόψεων

3

Ακρόαση μειοψηφίας

4

Κοινή λύση / απόφαση



Βασικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν

Iceberg model

Αναδεικνύει όσα φαίνονται στην επιφάνεια και όσα παραμένουν ανείπωτα ή ασυνείδητα μέσα σε μια ομάδα.

Soft Shoe Shuffle

Βιωματική διαδικασία που ενισχύει τη συμμετοχή και τη μετακίνηση ανάμεσα σε διαφορετικές θέσεις.

Check-in / Check-out

Σύντομη διαδικασία έκφρασης συναισθημάτων, προσδοκιών και αναστοχασμού στην αρχή και στο τέλος μιας συνάντησης.

Golden Arrows

Δραστηριότητα θετικής ανατροφοδότησης που ενισχύει την αναγνώριση των δυνατών σημείων κάθε ατόμου.

Κοινός στόχος: ενεργή συμμετοχή, συνεργασία και πιο ουσιαστική επικοινωνία.

Επιμορφωτικό υλικό του δομημένου σεμιναρίου

Περιεχόμενο υλικού

- Πρόγραμμα σεμιναρίου
- Βασικές αρχές Deep Democracy
- Υλικό για conflict styles
- Check-in / Check-out
- Golden Arrows και βιωματικές ασκήσεις

Μέθοδοι επιμόρφωσης

- Συζήτηση και ανταλλαγή εμπειριών
- Εργασία σε ζευγάρια/ομάδες
- Βιωματικές δραστηριότητες
- Αναστοχασμός και πρακτική εφαρμογή εργαλείων

Αποθετήριο υλικού

- Το υλικό του σεμιναρίου έχει συγκεντρωθεί σε κοινόχρηστο πίνακα Trello (σύνδεσμος: <https://trello.com/b/2PtNJqCU/Erasmus>)

Παιδαγωγική αξιοποίηση

- Δράσεις συνεργασίας και συμπερίληψης
- Δραστηριότητες θετικής ανατροφοδότησης
- Διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική κοινότητα
- Σχεδιασμός διαθεματικών σεναρίων από τον Σεπτέμβριο



Βιωματική δραστηριότητα: Ο καθρέφτης των θετικών στοιχείων

Πρακτική δραστηριότητα θετικής ανατροφοδότησης, βασισμένη στη λογική των Golden Arrows και στη βιωματική προσέγγιση της επιμόρφωσης.

Βήματα εφαρμογής

1. Κάθε εκπαιδευτικός ζωγραφίζει έναν καθρέφτη σε ένα φύλλο χαρτί και γράφει το όνομά του/της.
2. Το χαρτί περνά από χέρι σε χέρι στους συναδέλφους.
3. Κάθε συνάδελφος γράφει ένα θετικό στοιχείο, μια δεξιότητα ή μια σύντομη θετική παρατήρηση.
4. Στο τέλος, κάθε εκπαιδευτικός παίρνει πίσω το χαρτί του/της και διαβάζει τα σχόλια.

Στόχος

Ενίσχυση θετικής επικοινωνίας, αναγνώριση δυνατών σημείων, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και δημιουργία θετικού κλίματος στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σύνδεση με Deep Democracy

Η δραστηριότητα αναδεικνύει φωνές, εμπειρίες και θετικά στοιχεία που συχνά μένουν ανείπωτα μέσα στην καθημερινότητα του σχολείου.

Σύντομος αναστοχασμός: Πώς νιώθουμε όταν λαμβάνουμε θετική ανατροφοδότηση; Πώς μπορεί η δραστηριότητα να εφαρμοστεί και με μαθητές;



Ημερήσια πορεία της επιμόρφωσης



Co-funded by the
European Union

- 1** **Δευτέρα** Εισαγωγή στο πρόγραμμα, γνωριμία, έννοια της σύγκρουσης.
- 2** **Τρίτη** Deep Democracy, μοντέλο Iceberg, αυταρχική λήψη αποφάσεων.
- 3** **Τετάρτη** Συμμετοχική λήψη αποφάσεων και Soft Shoe Shuffle.
- 4** **Πέμπτη** Check-in/check-out, debate και Golden Arrows.
- 5** **Παρασκευή** Δραστηριότητες συμπερίληψης, αναστοχασμός και βεβαιώσεις.
- 6** **Σάββατο** Επιστροφή στην Αθήνα.

Παιδαγωγική αξιοποίηση στη σχολική τάξη



Co-funded by the
European Union

Οργάνωση συζητήσεων όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να εκφράζουν άποψη.

Χρήση σύντομων τεχνικών check-in/check-out σε ομαδικές δραστηριότητες.

Αξιοποίηση θετικής ανατροφοδότησης για ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και του κλίματος τάξης.

Διαχείριση μικρών συγκρούσεων ως ευκαιρίες διαλόγου και συνεργασίας.

Σύνδεση με διαθεματικές δράσεις από τον Σεπτέμβριο.

Παράδειγμα εφαρμογής

Σε ομαδική εργασία ή δραστηριότητα Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές μπορούν να συζητούν διαφορετικές στρατηγικές, να ακούν τη μειοψηφική άποψη και να καταλήγουν σε κοινή απόφαση.

Προς διαθέσιμα εκπαιδευτικά σενάρια από τον Σεπτέμβριο

Φυσική Αγωγή + Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ομαδικά παιχνίδια, ρόλοι μέσα στην ομάδα, κανόνες συνεργασίας και διαχείριση διαφωνιών μέσα από κινητικές δραστηριότητες.

Γλώσσα + Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Ενεργητική ακρόαση, επιχειρηματολογία, σεβασμός στη διαφορετική άποψη και ανάδειξη της φωνής της μειοψηφίας.

Τέχνες + Κοινωνικές δεξιότητες

Δημιουργική έκφραση, θετική ανατροφοδότηση, δραστηριότητες αναστοχασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Πληροφορική/Ψηφιακές δεξιότητες + Erasmus+

Συνεργατική καταγραφή ιδεών σε ψηφιακό περιβάλλον, Padlet ή κοινόχρηστο αποθετήριο υλικού.

Στόχος: συνεργατικός σχεδιασμός εφαρμόσιμων σεναρίων που συνδέουν τη Deep Democracy με τη σχολική πράξη.



Οφέλη για μαθητές, εκπαιδευτικούς και σχολική κοινότητα

Μαθητές

Ενεργότερη συμμετοχή, έκφραση απόψεων, ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων και σεβασμός στη διαφορετικότητα.

Εκπαιδευτικοί

Πρακτικά εργαλεία για επικοινωνία, διαχείριση έντασης, οργάνωση ομάδων και αναστοχασμό.

Σχολείο

Ενίσχυση θετικού κλίματος, συμπερίληψης, δημοκρατικής κουλτούρας και ευρωπαϊκής διάστασης.

Η επιμόρφωση μπορεί να λειτουργήσει ως αφετηρία για μικρές, εφαρμόσιμες αλλαγές στη σχολική καθημερινότητα.



Φωτογραφικό υλικό από την κινητικότητα



Co-funded by the
European Union





Συμπεράσματα και επόμενα βήματα

Η επιμορφωτική κινητικότητα προσέφερε πρακτικά εργαλεία για συνεργασία, συμπερίληψη και διαχείριση συγκρούσεων.

Η συνάντηση μεντορισμού ομοτίμων συμβάλλει στη διάχυση της εμπειρίας στη σχολική κοινότητα.

Οι ιδέες της επιμόρφωσης μπορούν να αξιοποιηθούν σε δραστηριότητες τάξης και διαθεματικά σενάρια.

Η περαιτέρω εφαρμογή μπορεί να οργανωθεί από τον Σεπτέμβριο, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.

Ευχαριστίες

Στη ΔΔΕ Πειραιά και στο Γραφείο
Ευρωπαϊκών & Διεθνών
Προγραμμάτων για τον συντονισμό
της Κοινοπραξίας Erasmus+.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας