



Co-funded by the
European Union

Επιμορφωτική κινητικότητα Erasmus+ στη Φλωρεντία της Ιταλίας (15–21 Μαρτίου 2026)

Στο πλαίσιο της Διαπιστευμένης Εθνικής Κοινοπραξίας Erasmus+ 2025-1-EL01-KA121-SCH-00344561, ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής του σχολείου μας, Γεράσιμος Γρίβας, συμμετείχε σε επιμορφωτική κινητικότητα στη Φλωρεντία της Ιταλίας, από τις 15 έως τις 21 Μαρτίου 2026, με θέμα τη συμμετοχική επικοινωνία και τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα από τη μεθοδολογία της Deep Democracy. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης παρουσιάστηκαν βιωματικές δραστηριότητες και πρακτικά εργαλεία που ενισχύουν τη συνεργασία, τη συμπερίληψη και τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Ακολουθεί συνοπτικό ημερολόγιο της επιμορφωτικής κινητικότητας:

Δευτέρα 16/03/2026

Κατά την πρώτη ημέρα της επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε η εισαγωγή στο πρόγραμμα και οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους και να παρουσιάσουν το σχολείο και το εκπαιδευτικό τους πλαίσιο. Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν οι βασικοί στόχοι του σεμιναρίου, οι οποίοι αφορούν την κατανόηση της έννοιας της Deep Democracy και τη χρήση πρακτικών εργαλείων για τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα στη σχολική τάξη. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην αναγνώριση των εντάσεων που συχνά παραμένουν ανείπωτες, καθώς και στη σημασία της αποδοχής της διαφορετικότητας και της «φωνής της μειονότητας» σε μια ομάδα. Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με την έννοια της σύγκρουσης. Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν σε ζευγάρια και προσπάθησαν να διατυπώσουν έναν ορισμό για το τι είναι σύγκρουση. Μέσα από την ανταλλαγή απόψεων έγινε σαφές ότι η σύγκρουση αποτελεί ένα φυσικό και αναπόφευκτο στοιχείο της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης, καθώς προκύπτει από διαφορετικές ανάγκες, αξίες και απόψεις. Τονίστηκε επίσης ότι η σύγκρουση δεν είναι απαραίτητα αρνητική. Όταν αντιμετωπίζεται με εποικοδομητικό τρόπο, μπορεί να αποτελέσει ευκαιρία για μάθηση, ανάπτυξη και βελτίωση των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα. Η πρώτη ημέρα ολοκληρώθηκε με ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων σχετικά με τις συγκρούσεις που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή σχολική ζωή.



Co-funded by the
European Union





Co-funded by the
European Union



Τρίτη 17/03/2026

Στο πλαίσιο της σημερινής επιμορφωτικής ημέρας παρουσιάστηκε η έννοια του Deep Democracy, μια προσέγγιση που αναπτύχθηκε στη Νότια Αφρική και στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών μιας ομάδας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη διαχείριση των συγκρούσεων και στη σημασία της έκφρασης όλων των απόψεων, ακόμη και της μειοψηφίας. Παρουσιάστηκε το μοντέλο του «παγόβουνου» (Iceberg), που διαχωρίζει το συνειδητό από το υποσυνείδητο επίπεδο και αναδεικνύει το ανεκμετάλλευτο δυναμικό που υπάρχει σε άτομα και ομάδες. Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε ζευγάρια και εφάρμοσαν το μοντέλο σε παραδείγματα που σχετίζονται με τη σχολική πραγματικότητα. Στη συνέχεια επεξεργάστηκαν σενάρια αυταρχικής λήψης αποφάσεων και ανέλυσαν τις αντιδράσεις και τις επιπτώσεις τους. Τα συμπεράσματα της ημέρας ανέδειξαν ότι τόσο τα άτομα όσο και οι ομάδες λειτουργούν σε συνειδητό και υποσυνείδητο επίπεδο και ότι ο τρόπος λήψης αποφάσεων επηρεάζει καθοριστικά τη λειτουργία της ομάδας.



Co-funded by the
European Union

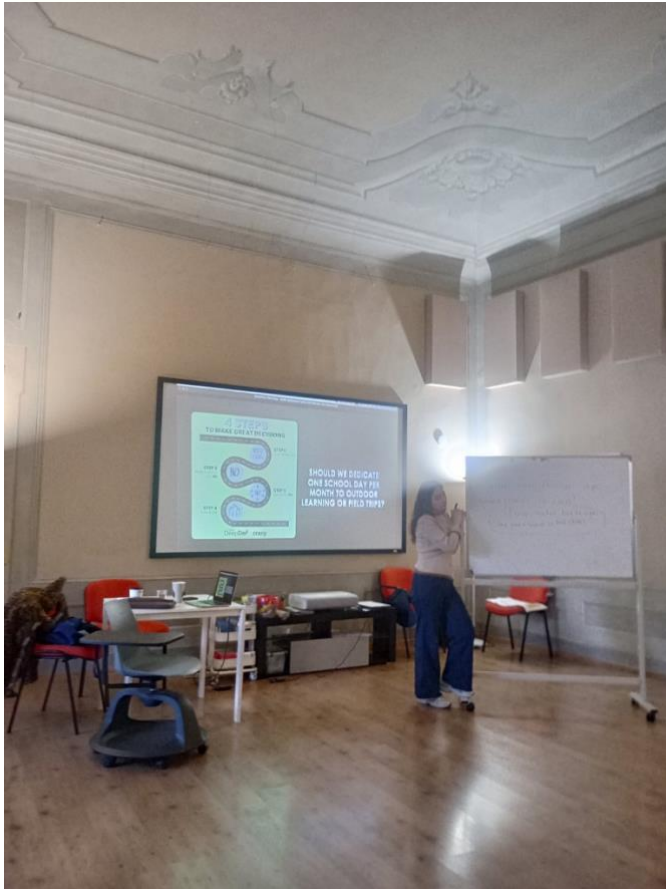


Τετάρτη 18/03/2026

Η επιμόρφωση επικεντρώθηκε στη συμμετοχική λήψη αποφάσεων και στη σημασία της έκφρασης διαφορετικών απόψεων μέσα σε ομάδες. Τονίστηκε ότι η σιωπή δεν σημαίνει απαραίτητα συμφωνία και ότι όλες οι φωνές πρέπει να ακούγονται. Παρουσιάστηκε το μοντέλο των τεσσάρων βημάτων λήψης αποφάσεων και πραγματοποιήθηκαν βιωματικές δραστηριότητες, όπως το Soft Shoe Shuffle, που ενισχύουν τη συμμετοχή των μελών. Αναδείχθηκε επίσης η σημασία της υποστήριξης της μειοψηφίας ακόμη και μετά τη λήψη απόφασης από την πλειοψηφία. Οι πρακτικές αυτές μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στη σχολική τάξη, ενισχύοντας τη συνεργασία και τη συμμετοχή των μαθητών.



Co-funded by the
European Union



Πέμπτη 19/03/2026

Η ημέρα επικεντρώθηκε στη συμμετοχική επικοινωνία και στη διαδικασία λήψης αποφάσεων μέσα από τεχνικές όπως το check-in και το check-out, οι οποίες βοηθούν τα μέλη μιας ομάδας να εκφράσουν συναισθήματα και απόψεις. Στη συνέχεια παρουσιάστηκε η μέθοδος debate, η οποία ενεργοποιείται όταν υπάρχουν διαφορετικές απόψεις και οδηγεί στη λήψη κοινής απόφασης. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες οι συμμετέχοντες



Co-funded by the
European Union

εξέφρασαν τις θέσεις τους, μετακινήθηκαν στη θέση της αντίθετης πλευράς και κατανόησαν διαφορετικές οπτικές. Ακολούθησε η παρουσίαση της μεθόδου Golden Arrows, η οποία ενισχύει τη θετική επικοινωνία και την αναγνώριση των δυνατών σημείων κάθε ατόμου. Η δραστηριότητα εφαρμόστηκε πρακτικά στο Odeon Cinema και η ημέρα ολοκληρώθηκε με check-out και κοινό γεύμα.



Παρασκευή 20/03/2026

Η ημέρα ξεκίνησε με ανταλλαγή εμπειριών από τη δραστηριότητα Golden Arrows. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες συμπερίληψης, όπως η γραφή του ονόματος με το μη κυρίαρχο χέρι, η παρουσίαση της αγαπημένης λέξης στη μητρική γλώσσα και η δραστηριότητα «Καθρέφτη καθρεφτάκι μου...», όπου οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν θετικά σχόλια. Τα συμπεράσματα ανέδειξαν τη σημασία της αποδοχής, της συνεργασίας και της αξιοποίησης των συγκρούσεων για τη λήψη αποφάσεων. Η επιμόρφωση ολοκληρώθηκε με την απονομή των βεβαιώσεων συμμετοχής. Η απογευματινή δραστηριότητα περιλάμβανε εκπαιδευτική εκδρομή στην περιοχή Chianti, με επίσκεψη στα οινοποιεία Viticcio και Canto Caroni (Villa Valcinaia). Πραγματοποιήθηκε γνωριμία με την ιστορία της περιοχής και τα τοπικά προϊόντα της Τοσκάνης, ενισχύοντας την πολιτιστική εμπειρία της κινητικότητας.



Co-funded by the
European Union



Σάββατο 21/03/2026
Επιστροφή στην Αθήνα.



Co-funded by the
European Union



Η συμμετοχή στην επιμόρφωση προσέφερε χρήσιμα παιδαγωγικά εργαλεία για τη διαχείριση συγκρούσεων, την ενίσχυση της συνεργασίας και τη συμπερίληψη. Τα εργαλεία αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν άμεσα στη σχολική τάξη, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός θετικού και δημοκρατικού μαθησιακού περιβάλλοντος.